



**Relatório Anual de Monitoramento do Plano Municipal de Educação – PME de BARRA BONITA**

**Lei Municipal nº735/2015**

**Período  
2018-2019**



### DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO

Tipo de Relatório: (x) de Monitoramento ( ) de Avaliação

Período analisado: 31 de outubro de 2018 a 31 de dezembro de 2019

### FICHA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME

<u>Município:</u>	<u>Barra Bonita</u>	<u>Cód. Município:</u>		<u>Microrregião:</u>	<u>Oeste</u>	<u>Mesorregião:</u>	<u>Oeste Catarinense</u>	<u>UF</u>	<u>Santa Catarina</u>
<u>Plano Municipal de Educação:</u>	<u>Lei 735 de 25 de junho de 2014</u>								
<u>Períodos de Avaliação previstos:</u>	<u>Bianual</u>	<u>Ano da primeira avaliação:</u>	<u>2017</u>						



<p><b><u>Comissão</u></b> <b><u>Coordenadora:</u></b></p>	<p><b><u>Comissão coordenadora do processo de monitoramento e avaliação do Plano de Educação</u></b> <b><u>Decreto nº1031 de junho de 2018</u></b></p> <p>Fabiana Michelle Schauble Maciel – Secretaria Municipal de Educação Tânia de Fatima Barbosa Sturmer -Secretaria Municipal de Educação Rafael Favretto – Conselho Municipal de Educação Inêz Lazarotto – Conselho Municipal de Educação André Pavanatto - Comissão de Educação da Câmara de Vereadores Ivo Araldi - Comissão de Educação da Câmara de Vereadores Marcia Fiameti - Fórum Municipal de Educação Maria Inês Gritti Cecchin- Fórum Municipal de Educação</p>	<p><b><u>1031/2018</u></b></p>
<p><b><u>Equipe</u></b> <b><u>Técnica:</u></b></p>	<p><b><u>Equipe técnica do processo de monitoramento e avaliação do Plano de Educação</u></b> <b><u>Portaria nº145 de maio de 2018</u></b></p> <p><b>EQUIPE TÉCNICA DO PME:145/ 2018.</b></p> <p>Tânia de Fátima Barbosa Sturmer – Ocupante do Cargo de Professora; Fabiana Michelle Schauble Maciel- Ocupante do cargo de Diretora de Departamento; Maria Inês Gritti Cecchin- Ocupante do Cargo de Secretária Municipal de Educação, Cultura, Esporte e</p>	<p><b><u>145/2018</u></b></p>



	Turismo.			
<b><u>Contatos de referência:</u></b>	<b><u>Telefone:</u></b>	<b><u>(49)36490004</u></b>	<b><u>E-mail:</u></b>	<b><u>educacao@barrabonita.sc.gov.br</u></b>

## SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	5
COMPORTAMENTO DAS METAS E ESTRATEGIAS NO PERÍODO.....	6
CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES.....	71



## APRESENTAÇÃO

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE, Lei Federal nº13.005/2014) e com o Plano Estadual de Educação (PEE, Lei Estadual nº 16.794/2015), a lei do Plano Municipal de Educação de Barra Bonita ressalta a necessidade de seu monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano.

O presente relatório trata do período compreendido entre novembro de **31 de outubro de 2018 a 31 de dezembro de 2019** e, do ponto de vista metodológico, observou os procedimentos contidos no “Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação” (disponível em [http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne\\_pme\\_caderno\\_de\\_orientacoes\\_final.PDF](http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne_pme_caderno_de_orientacoes_final.PDF)).



O Plano Municipal de Educação de Barra Bonita foi alinhado ao Plano estadual e ao Plano Nacional de Educação, sendo composto por 19 metas e 95 estratégias que estabelecem ações a curto, médio e longo prazo, com base no diagnóstico realizado na etapa que antecedeu a formulação do documento base e Lei sancionada.

Com sua aprovação, a Secretaria Municipal de Educação passou a executar programas e ações com o objetivo de alcançar as metas e estratégias do PME. Nesse sentido algumas ações que merecem destaque fora; o SME adequou seu planejamento alinhado o mesmo ao PME, tendo como principais ações criação de lei para implantação dos conselhos escolares, ampliação do número de vagas na creche, desenvolvimento de projeto de incentivo à leitura, incentivos aos estudantes de cursos técnicos, graduação e pós graduação, desenvolveu formação continuada aos professores da rede, acessibilidade nos prédios escolares, oferta de transporte escolar e merenda escolar de qualidade para atender a demanda, firmou parcerias com entidades, como APAE, APAS E CEJA.

Outro movimento de relevância é a atualização do Plano Plurianual (PPA) e seu alinhamento com o Plano Municipal de Educação, assim como, o Plano de Ações Articuladas (PAR).

#### COMPORTAMENTO DAS METAS E ESTRATÉGIAS NO PERÍODO

O relatório apresenta as metas e estratégias bem como um comentário sintético que elucida o que aconteceu em relação à meta/estratégia, fazendo balanço do período e, sempre que pertinente, apontando direções para o próximo ano/ciclo. Quanto às estratégias, opta-se por relacionar apenas aquelas que foram objeto de ações durante o período, ficando o registro das demais limitado ao inteiro teor da Ficha de Monitoramento do PME.

<b>Meta</b>	<b>Meta 1:</b>	<b>Prazo</b>	<b>Observações/Relato sintético</b>
-------------	----------------	--------------	-------------------------------------



1	<p><i>Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de 4 e 5 anos, e ampliar, até 2020, a oferta de Educação Infantil de forma a atender a 50% da população de até 3 anos.</i></p>	2016/2020	<p>O atendimento das crianças de 4 a 5 anos com base nos dados da Secretaria Municipal de Saúde existem 48 crianças nessa faixa etária sendo atendidas as 48 crianças nove na escola Municipal Águas do Araçá, vinte e sete na escola Municipal CEIM Pingo de Gente e doze na escola Municipal Treze de Maio.</p> <p>E quanto o atendimento de crianças até 3 anos no ano de 2019 não houve crianças em lista de espera.</p>
---	--	-----------	--

INDICADOR														
INDICADOR 1A	<i>Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (taxa de atendimento escolar)</i>										Prazo:	2016	Alcançou indicador?	Sim
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista			<b>100%</b>											



Meta executada no período (dado oficial)	-	89,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Meta executada no período (dado extraoficial)	-	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	-	-	-	-	-	
<b>INDICADOR 1B</b>	<i>Percentual de população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche (taxa de atendimento escolar)</i>										Prazo:	<b>2016</b>	Alcançou indicador?	<b>Não</b>
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	
Meta prevista							50%							
Meta executada no período (dado oficial)	5,9%	-	-	-	-	-								
Meta executada no período (dado extraoficial)	42,10%	-	-	-	-	-								



Meta	1	Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de 4 e 5 anos, e ampliar, até 2020, a oferta de Educação Infantil de forma a atender a 50% da população de até 3 anos.				
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?	Observações	
1.1) <i>Desenvolver ações de conscientização com as famílias;</i>	2015 a 2025	RECURSOS PRÓPRIOS	Em andamento	Parcialmente	São realizadas palestras, no dia da família na escola. Além de palestras ao longo do ano nas escolas e também em parceria com a Secretaria de Assistência Social.	
1.2) <i>Realizar levantamento anual da demanda por este serviço;</i>	2015 a 2025		Em andamento	Parcialmente	É realizada ampla divulgação do edital de inscrição e levantamento da população em idade de creche com a Secretaria Municipal de saúde.	
1.3) <i>Estabelecer política clara que assegure a universalização da oferta e, sobretudo condições para o atendimento de boa qualidade;</i>	2015 a 2025	LDO, LOA	Em andamento	Parcialmente	Estão sendo pensadas e planejadas ações de divulgação da oferta, bem como busca ativa para identificar alunos que estão fora da sala de aula.	



<p>1.4) <i>Buscar junto a esfera estadual e federal, recursos estabelecendo medidas a curto, médio e longo prazo que abarquem o provimento de estrutura física, materiais e recursos adequados;</i></p>	<p>2015 a 2025</p>	<p>LDO, LOA, CONVENIOS</p>	<p>Em andamento</p>	<p>Parcialmente</p>	<p>São solicitados recursos pelo Par, e por emendas parlamentares.</p>
<p>1.5) <i>Implantar até o segundo ano de vigência do Plano, a avaliação da educação infantil, a ser realizada a cada dois anos, com base nos parâmetros nacionais de qualidade;</i></p>	<p>2017</p>	<p>AÇÃO PEDAGÓGICA, RECURSOS PRÓPRIOS</p>	<p>Em andamento</p>	<p>Não</p>	
<p>1.6) <i>Realizar a formação continuada para os profissionais da educação infantil;</i></p>	<p>2015 a 2025</p>	<p>LDO, LOA</p>	<p>Em andamento</p>	<p>Parcialmente</p>	<p>São realizadas formações para os professores no início do ano e no recesso escolar, e durante o ano Letivo são realizadas paradas pedagógicas e palestras.</p>
<p>1.7) <i>Construir espaço físico próprio para ampliar as matrículas de acordo com a demanda;</i></p>		<p>LDO, LOA</p>	<p>Em andamento</p>	<p>Parcialmente</p>	<p>Houve adequações do prédio em geral.</p>



<p>1.8) <i>Dar suporte ao atendimento especializado em salas de recursos multifuncionais da rede estadual e se necessário em escolas especiais mais próximas da residência dos alunos;</i></p>		LDO, LOA	Em andamento	Parcialmente	É fornecido transporte até Escola Estadual bem como parcerias com a APAE E APAS de São Miguel do Oeste e de Anchieta.
<p>1.9) <i>Implantar, em caráter complementar e em articulação com outras secretarias programas de orientação e apoio as famílias, fortalecendo a entrada e permanência das crianças na educação infantil.</i></p>			Em andamento	Parcialmente	A Secretaria realiza ações juntamente com a Secretaria de Assistência Social e Secretaria de Saúde, para orientações e divulgação das matriculas da Educação Infantil.

Meta	Meta 2:	Prazo	Observações/Relato sintético
2	<p>Universalizar o ensino fundamental de 09 anos para toda a população de 06 a 14 anos. Garantir que pelo menos 95% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada até o último ano de vigência do PME.</p>	2025	<p>O município fez levantamento por meio da Secretaria de Educação e constatou que não existem dados de alunos fora do Ensino fundamental de a 6 a 14 anos. Todos estão na idade recomendada.</p>

<b>INDICADOR</b>	
------------------	--



<b>INDICADOR 1A</b>	<i>Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou já concluíram o ensino fundamental (taxa de escolarização)</i>									Prazo:	<b>2025</b>	Alcançou indicador?	<b>Sim</b>
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Meta prevista												<b>95%</b>	
Meta executada no período (dado oficial)		96,40%	-	82,44%	-	-							
Meta executada no período (dado extraoficial)		80,30%	-	-	-	-							
<b>INDICADOR 1B</b>	<i>Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o ensino fundamental concluído.</i>									Prazo:	<b>2016</b>	Alcançou indicador?	<b>Não</b>
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Meta prevista												95%	
Meta executada no período (dado oficial)		73,0%	-	-	-	-							



Meta executada no período (dado extraoficial)	-	-	-	-	-							
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

Meta	2	Universalizar o ensino fundamental de 09 anos para toda a população de 06 a 14 anos. Garantir que pelo menos 95% dos alunos concluem essa etapa na idade recomendada até o último ano de vigência do PME.					
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?	Observações		
2.1) Pactuar com a união e o estado a implantação de da Base Nacional Comum Curricular do Ensino Fundamental;	2015 a 2025	AÇÃO PEDAGÓGICA	Em andamento	Parcialmente	Foram realizadas palestras e formações para os professores e para no ano de 2019 foi iniciado a organização do Currículo de acordo com a BNCC		
2.2) Promover a busca ativa de crianças fora da escola;	2015 a 2025		Realizada	Sim	A busca ativa é realizada em parceria com a Secretaria de Saúde com a assistência das agentes de saúde.		



<p>2.3)Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e permanência dos alunos na escola, principalmente do público da educação especial e dos beneficiários de programas de transferência de renda, a fim de evitar situações de discriminação, preconceito e violência, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância e juventude;</p>	<p>2015 a 2025</p>	<p>AÇÃO PEDAGÓGICA</p>	<p>Realizada</p>	<p>Sim</p>	<p>Secretaria de Educação orienta os professores que comuniquem a Secretaria que entra em contato com a família para saber o real motivo das faltas e se necessário acionar o APOIA. Foram realizadas palestras e teatros. Parceria com a Secretaria Municipal de Saúde, CRAS e Conselho Tutelar - NISA</p>
<p>2.4)Disciplinar, no âmbito do sistema de ensino, a organização flexível do trabalho pedagógico, incluído adequações no calendário escolar de acordo com as necessidades e condições da localidade, buscando sempre incentivar a participação das famílias ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio do estreitamento das relações entre escola e a família;</p>	<p>2015 a 2025</p>	<p>AÇÃO PEDAGÓGICA</p>	<p>Realizada</p>	<p>Sim</p>	<p>O calendário é montado no início do ano, mas é flexível e adaptável as necessidades que vão surgindo ao longo do ano letivo.</p>



<p>2.5) <i>Garantir o acesso e permanência dos estudantes na educação pública, viabilizando transporte escolar gratuito e de qualidade, material escolar, laboratórios e bibliotecas com acervos atualizados e professores capacitados;</i></p>	<p>2015 a 2025</p>	<p>LDO, LOA</p>	<p>Realizada</p>	<p>Sim</p>	<p>O transporte é gratuito e de qualidade os veículos a maioria recebidos pelo PAR, possuem menos de dez anos de uso. São licitados materiais diversos para o consumo nas escolas, também é entregue Kit de material escolar para os alunos de acordo com a Lei 692/2014. Foram adquiridos livros para a biblioteca do município. Os professores recebem formação durante o ano, além de incentivo para formação em nível de pós-graduação, Mestrado e Doutorado, de acordo com o Plano de Cargos e salários.</p>
<p>2.6) <i>Garantir a oferta de alimentação escolar, com segurança alimentar e nutricional, respeitando o disposto na legislação e dando prioridade para produtos provenientes da agricultura familiar;</i></p>	<p>2015 a 2025</p>	<p>LDO, LOA</p>	<p>Realizada</p>	<p>Sim</p>	<p>O município prioriza os alimentos da agricultura familiar sendo que o recurso aplicado na agricultura é de 90%. A qualidade da alimentação Escolar depende de vários fatores: garantia higiênico-sanitária dos</p>



					alimentos, adequações nutricionais, sabor, aspecto e respeito ao hábito alimentar saudável. A qualidade da mão-de-obra é observada com atenção, para evitar o risco de contaminação dos alimentos e garantir que seja preparada uma refeição gostosa e de boa qualidade nutricional.
2.7) <i>Fomentar o uso das tecnologias educacionais inovadoras, criando mecanismos que garantam a organização pedagógica, o currículo e as práticas pedagógicas que assegurem a alfabetização;</i>	2015 a 2025	AÇÃO PEDAGÓGICA	Realizada	Sim	As escolas possuem Laboratório de informática com acesso à internet. A Secretaria busca dar suporte e manutenção ao laboratório bem como busca formações para que os professores possam se atualizar e aliar a tecnologia ao processo de alfabetização.
2.8) <i>Promover a realização de aulas de reforço\ recuperação extra classe para alunos com dificuldade de aprendizagem;</i>	2015 a 2025	AÇÃO PEDAGÓGICA, LDO, LOA	Não iniciada	Não	



<p>2.9) <i>Estabelecer programas que, efetivamente promovam a correção das distorções idade/série com qualidade, promovendo ao educando condições de inserção e acompanhamento nas series posteriores;</i></p>	<p>2015 a 2025</p>	<p>AÇÃO PEDAGÓGICA, LDO, LOA</p>	<p>Não iniciada</p>	<p>Não</p>	<p>A rede Municipal de ensino não tem demanda de alunos com distorções de idade/série.</p>
<p>2.10) <i>Definir e garantir padrões de qualidade, dando condições para o acesso e permanência no ensino fundamental;</i></p>	<p>2015 a 2025</p>	<p>LDO, LOA</p>	<p>Realizada</p>	<p>Sim</p>	<p>Para garantir qualidade é realizada capacitação dos professores, além de manutenção das escolas. Para facilitar o acesso são mantidas as escolas de interior pois assim, os alunos não precisam ficar muitas horas no transporte escolar.</p>
<p>2.11) <i>Promover concursos e competições em caráter extracurricular;</i></p>	<p>2015 a 2025</p>	<p>AÇÃO PEDAGÓGICA,</p>	<p>Não iniciada</p>	<p>Não</p>	
<p>2.12) <i>Implantar Programas de incentivo, como oferta de cursos gratuitos levando em conta o histórico escolar dos alunos;</i></p>	<p>2015 a 2025</p>	<p>CONVENIOS, LDO, LOA</p>	<p>Não iniciada</p>	<p>Não</p>	



<p>2.13) Criar uma Lei municipal até o terceiro ano de vigência deste plano que respeite o número mínimo e o número máximo de alunos por turma, já que até a criação da mesma o município tem como base a Lei Estadual complementar nº 170/1998.</p>			<p>Não iniciada</p>	<p>Não</p>	
<p>2.14) Buscar formas e estruturar processos pedagógicos a fim de garantir a alfabetização plena a todas as crianças até o final do terceiro ano do ensino fundamental;</p>	<p>2015 a 2025</p>	<p>LDO, LOA, PARCERIAS COM MEC</p>	<p>Em andamento</p>	<p>Parcialmente</p>	<p>É realizado o acompanhamento pedagógico. Não temos número de alunos suficiente para a aplicação da prova ANA, sendo que todos os alunos foram aprovados e verificado pela Secretaria de Educação que todos estão alfabetizados.</p>
<p>2.15) Implantar até o primeiro ano de vigência deste Plano ações de incentivo à leitura;</p>	<p>2015 a 2025</p>	<p>LDO, LOA</p>	<p>Realizada</p>	<p>Sim</p>	<p>Projeto Sacola Viajante, os alunos levam para casa uma sacola com livros para Ler. Os alunos podem fazer o registro por meio de desenhos ou escrita da história que leu no livro de registro que acompanha a sacola.</p>



2.16) <i>Buscar recursos via FNDE/PAR para a construção de uma unidade escolar, bem como para aquisição de mobiliário e equipamentos para oferta de uma educação de qualidade.</i>	2015 a 2025	CONVENIOS	Em andamento	Parcialmente	Realiza o cadastro no PAR para a aquisição de mobiliário e unidade escolar.
--	-------------	-----------	--------------	--------------	---

Meta	Meta 3:	Prazo	Observações/Relato sintético
3	Universalizar até 2016 o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar até o fim do período de vigência do PME a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 85%.	2025	

<b>INDICADOR</b>	
------------------	--



INDICADOR 1A	<i>Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica.</i>										Prazo:	2016	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista			100%											
Meta executada no período (dado oficial)		67,5%	-	55,80%	-									
Meta executada no período (dado extraoficial)		53,9%	-	-	-									
INDICADOR 1B	<i>Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa.</i>										Prazo:	2016	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista			85%											



Meta executada no período (dato oficial)		51,0%	-	-	-								
Meta executada no período (dato extraoficial)		-	-	-	-								

Meta	3	Universalizar até 2016 o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar até o fim do período de vigência do PME a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 85%.					
Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?	Observações		
3.1) Pactuar com a união e o estado no âmbito da instância permanente de cooperação a implantação dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento que configurarão a Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio;	2015 a 2025	AÇÃO PEDAGÓGICA	Em andamento	Parcialmente	Buscou-se formações para a equipe e professores para que assim possamos adequar o currículo de acordo com a BNCC.		



<p>3.2) <i>Fomentar a expansão da matrícula no ensino médio integrado a educação profissional, fortalecendo o acompanhamento, o aproveitamento e a permanência dos jovens;</i></p>	<p>2015 a 2025</p>	<p>LDO, LOA</p>	<p>Em andamento</p>	<p>Parcialmente</p>	<p>O Município não oferece em escolas municipais ensino médio, como incentivo oferece auxílio transporte e transporte aos alunos que cursam ensino médio integrado a educação profissional em outros municípios.</p>
<p>3.3) <i>Implementar até o terceiro ano de vigência deste plano, políticas de prevenção a evasão escolar dos jovens de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos.</i></p>	<p>2015 a 2025</p>	<p>AÇÃO PEDAGÓGICA</p>	<p>Em andamento</p>	<p>Parcialmente</p>	<p>Além do Apoia o município, possui o sistema presença e realiza palestras e atividades sobre a importância da educação. Trabalha em conjunto com o NISA</p>

Meta	Meta 4:	Prazo	Observações/Relato sintético
4	<p>Universalizar o atendimento escolar à demanda manifesta pelas famílias de crianças 4 (quatro)</p>	2025	<p>O município atende a todas as crianças independente da deficiência ou transtorno que possui.</p>



	<p>a 17 (dezesete) anos de idade com deficiência, transtorno do espectro autista, transtorno de déficit de atenção e hiperatividade/impulsividade e altas habilidades ou superdotação, observado o que dispõe a Lei nº 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.</p>		
--	---	--	--

INDICADOR													
INDICADOR 1A	Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola.									Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista												100%	
Meta executada no período (dado oficial)		77,9%	-	-	-								



Meta executada no período (dado extraoficial)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>INDICADOR 1B</b>	<i>Percentual de matrículas de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica.</i>									Prazo:	<b>2025</b>	Alcançou indicador?	<b>Não</b>
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Meta prevista												<b>100%</b>	
Meta executada no período (dado oficial)	77,9%	-	-	-	-	-							
Meta executada no período (dado extraoficial)	-	-	-	-	-	-							



<b>Meta</b>	<b>4</b>	<b>Universalizar o atendimento escolar à demanda manifesta pelas famílias de crianças 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos de idade com deficiência, transtorno do espectro autista, transtorno de déficit de atenção e hiperatividade/impulsividade e altas habilidades ou superdotação, observado o que dispõe a Lei nº 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.</b>				
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>	
<i>4.1) Promover, no prazo de vigência deste Plano, a universalização do atendimento escolar à demanda manifesta pelas famílias de crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos de idade com deficiência, transtorno do espectro autista, transtorno de déficit de atenção e hiperatividade/impulsividade e altas habilidades ou superdotação, observado o que dispõe a Lei nº 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional;</i>	2015 a 2025	PPA, LDO, LOA	Em andamento	Parcialmente	O Município não possui nenhum registro de criança com necessidades especiais nessa faixa etária, mas caso haja matrícula o município segue o que é disposto na Lei nº 9.394/1996.	



<p>4.2) Apoiar e incentivar que a Língua Brasileira de Sinais (Libras) seja tida como primeira língua e na modalidade escrita da Língua Portuguesa como segunda língua, aos estudantes surdos e com deficiência auditiva de 0 (zero) a 17 (dezesete) anos, em escolas inclusivas, nos termos do Art. 22 do Decreto nº 5.626/2005, e dos Arts. 24 e 30, da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, bem como a adoção do Sistema Braille para cego e surdo cegos;</p>	<p>2015 a 2025</p>	<p>LDO, LOA</p>	<p>Não iniciada</p>	<p>Não</p>	
<p>4.3)Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola e ao atendimento educacional especializado, bem como da permanência e do desenvolvimento escolar dos estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista, transtorno de déficit de atenção e hiperatividade/impulsividade e altas habilidades ou superdotação, juntamente com o combate às situações de discriminação, preconceito e</p>	<p>2015 a 2025</p>	<p>LDO, LOA, CONVENIOS</p>	<p>Em andamento</p>	<p>Parcialmente</p>	<p>A Secretaria realiza parceria com APAS, APAE de São Miguel e Anchieta para o atendimento especializado além disso o município fornece transporte até as instituições.</p>



<i>violência, com vistas ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso educacional, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, à adolescência e à juventude;</i>					
<i>4.4) Promover a articulação inter setorial entre órgãos e políticas públicas de saúde, assistência social e direitos humanos, em parceria com as famílias, com o fim de desenvolver modelos de atendimento voltados à continuidade do atendimento escolar na educação de jovens e adultos das pessoas com deficiência, transtorno do espectro autista, transtorno de déficit de atenção e hiperatividade/impulsividade e altas habilidades ou superdotação com idade superior à faixa etária de escolarização obrigatória, de forma a assegurar a atenção integral ao longo da vida;</i>	2015 a 2025		Não iniciada	Não	



<p>4.5) Apoiar a ampliação das equipes de profissionais da educação para atender à demanda do processo de escolarização dos estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista, transtorno de déficit de atenção e hiperatividade/impulsividade e altas habilidades ou superdotação, garantindo a oferta de professores do atendimento educacional especializado, segundo professor de turma, cuidadores, professores de áreas específicas, tradutores e intérpretes de Libras, guias-intérpretes para surdo cegos, professores de Libras e professores bilíngues de acordo com a política de Educação Especial;</p>	<p>2015 a 2025</p>	<p>AÇÃO PEDAGÓGICA, LDO, LOA</p>	<p>Em andamento</p>	<p>Parcialmente</p>	<p>O município não apresenta demanda mas, segue a LDB e caso tenha crianças com essas necessidades os direitos serão garantidos e profissionais capacitados serão contratados.</p>
<p>4.6) Firmar parcerias com instituições especializadas, conveniadas com o poder público, visando à ampliação da oferta de formação continuada e a produção de material didático acessível, assim como os serviços de acessibilidade necessários ao pleno</p>		<p>AÇÃO PEDAGÓGICA, LDO, LOA</p>	<p>Em andamento</p>	<p>Parcialmente</p>	<p>A Secretaria possui parcerias com o APAS, APAE e com o Estado pelo SAED para atender a demanda com instituições especializadas. Não havendo demanda nas escolas municipais o</p>



<p><i>acesso, participação e aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista, transtorno de déficit de atenção e hiperatividade/impulsividade e altas habilidades ou superdotação, matriculados na rede pública de ensino;</i></p>					<p>município não possui serviços de acessibilidade.</p>
<p><i>4.7) Garantir que as escolas de educação básica promovam espaços para participação das famílias na elaboração do projeto político pedagógico na perspectiva da educação inclusiva;</i></p>		<p>AÇÕES PEDAGÓGICAS</p>	<p>Realizada</p>	<p>Sim</p>	<p>Sempre que é realizada a elaboração anual do PPP os pais ou responsáveis são convidados a participar.</p>
<p><i>4.8) Disponibilizar recursos de tecnologia assistiva, serviços de acessibilidade e formação continuada de professores, para o atendimento educacional especializado complementar nas escolas para atender possíveis demandas.</i></p>		<p>LDO, LOA</p>	<p>Não iniciada</p>	<p>Não</p>	



Meta	Meta 5:	Prazo	Observações/Relato sintético
5	Alfabetizar todas as crianças, no máximo até o final do 3º ano do Ensino Fundamental.	2025	O município, devido ao baixo número de alunos, não participa das avaliações nacionais, conseqüentemente não possui dados concretos sobre a alfabetização dos alunos.

INDICADOR													
INDICADOR 1A	Estudantes com proficiência insuficiente em leitura (nível 1 da escala de proficiência)									Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista												100%	
Meta executada no período (dado oficial)		-	-	-	-	-							



Meta executada no período (dado extraoficial)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>INDICADOR 1B</b>	Estudantes com proficiência insuficiente em escrita (níveis 1,2 e 3 da escala de proficiência)									Prazo:	<b>2025</b>	Alcançou indicador?	<b>Não</b>
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Meta prevista												<b>100%</b>	
Meta executada no período (dado oficial)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Meta executada no período (dado extraoficial)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>INDICADOR 1C</b>	Estudantes com proficiência insuficiente em matemática (níveis 1 e 2 da escala de proficiência)									Prazo:	<b>2025</b>	Alcançou indicador?	<b>Não</b>



	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista												100%	
Meta executada no período (dado oficial)		-	-	-	-	-							
Meta executada no período (dado extraoficial)		-	-	-	-	-							

Meta	5	Alfabetizar todas as crianças, no máximo até o final do 3º ano do Ensino Fundamental.				
Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?	Observações	
5.1) Ao longo da vigência deste plano será dado incentivo e promoção a formação inicial para os professores;	2015 a 2025	LDO, LOA, PLANOS DE CARGOS E SALÁRIO	Realizada	Sim	Profissionais com graduação completa tem o salário maior do que profissionais sem a formação. Além de transporte	



		TRANSPORTE			gratuito ou auxílio transporte.
5.2) <i>Dar subsídios para que programas federais continuem sendo desenvolvidos no município;</i>	2015 a 2025	PARCERIAS, LDO, LOA	Realizada	Sim	A Secretaria mantém atualizados os sistemas e realiza as prestações de contas dos recursos recebidos.
5.3) <i>Estimular e incentivar a participação das escolas nas Avaliações Nacionais da Educação.</i>		AÇÃO PEDAGÓGICA	Não iniciada	Não	

Meta	Meta 6:	Prazo	Observações/Relato sintético
6	Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da	2025	



	educação básica até o final da vigência deste plano.		
--	--	--	--

INDICADOR													
INDICADOR 1A	Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola.									Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista												25%	
Meta executada no período (dado oficial)		9,5%	-	-	-	-							
Meta executada no período (dado extraoficial)		-	-	-	-	-							



INDICADOR 1B	Percentual das escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades									Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Sim
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista												50%	
Meta executada no período (dato oficial)		50%	-	-	-	-							
Meta executada no período (dato extra oficial)		-	-	-	50%	50%							

Meta	6	Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica até o final da vigência deste plano.
------	---	---



<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>
<i>6.1) Aderir, a programas nacionais de ampliação e reestruturação das escolas públicas, por meio da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, inclusive de informática, espaços para atividades culturais, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios cobertos, depósitos adequados para armazenar gêneros alimentícios, banheiros e outros equipamentos, bem como da produção de material didático e da formação de recursos humanos para a educação em tempo integral;</i>	2015 a 2025	RECURSOS FEDERAIS	Não iniciada	Não	
<i>6.2) Fomentar a articulação da escola com os diferentes espaços educativos, culturais e esportivos e com equipamentos públicos, como centros comunitários, bibliotecas, praças, parques, estimulando a oferta de atividades para a ampliação da jornada escolar dos estudantes;</i>	2015 a 2025	LDO, LOA	Não iniciada	Não	



<p>6.3) <i>Garantir a educação em tempo integral para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na faixa etária de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos idade, assegurando atendimento educacional especializado complementar e suplementar ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em instituições especializadas, bem como profissionais habilitados;</i></p>	<p>2015 a 2025</p>	<p>LDO, LOA</p>	<p>Não iniciada</p>	<p>Não</p>	
<p>6.4) <i>Adotar medidas para otimizar o tempo de permanência dos estudantes na escola, direcionando a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar, combinado com atividades recreativas, esportivas, culturais e ações de educação nutricional;</i></p>	<p>2015 a 2025</p>	<p>AÇÃO PEDAGÓGICA, LDO, LOA</p>	<p>Não iniciada</p>	<p>Não</p>	



<p>6.5) <i>Assegurar alimentação escolar que contemple a necessidade nutricional diária dos estudantes que permanecem na escola em tempo integral, conforme legislação específica.</i></p>	<p>2015 a 2025</p>	<p>LDO, LOA</p>	<p>Realizada</p>	<p>Sim</p>	<p>Todos os cardápios são planejados levando em consideração os hábitos culturais e alimentares, além da oferta variada de alimentos. Os mesmos têm como objetivo assegurar a ingestão conforme necessidade de energia diária, previsto em legislação esses percentuais. Esses marcadores são extremamente importantes em todas as fases da vida, mas, sobretudo em fase de crescimento. O mesmo critério é utilizado para crianças com necessidades nutricionais específicas.</p>
--	--------------------	-----------------	------------------	------------	--

Meta	Meta 7:	Prazo	Observações/Relato sintético
7	Fomentar a qualidade da educação básica em	2025	Devido ao pouco número de alunos o município não



	<p>todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes médias municipais para o IDEB: 6,0 nos anos iniciais do ensino fundamental; 5,5 nos anos finais do ensino fundamental; 5,2 no ensino médio proposta pelo Plano Nacional de Educação, levando em consideração que o município até o momento não apresenta dados próprios, para cumprir o disposto nesta meta levará em consideração o que foi estipulado pela meta nacional.</p>		<p>participa das avaliações. No entanto o município vem buscando e estudando possibilidades para a avaliação.</p>
--	---	--	---

INDICADOR					
<p><b>INDICADOR 1A</b></p>	<p>Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes médias municipais para o IDEB: 6,0 nos anos iniciais do ensino fundamental; 5,5 nos anos finais do ensino fundamental; 5,2 no ensino médio proposta pelo plano nacional de educação, levando em consideração que o município até o momento não apresenta dados próprios, para cumprir o disposto nesta meta levará em consideração o que foi estipulado pela meta nacional.</p>	<p>Prazo:</p>	<p><b>2025</b></p>	<p>Alcançou indicador?</p>	<p><b>Não</b></p>



	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)		-	-	-	-	-							
Meta executada no período (dado extraoficial)		-	-	-	-	-							

<b>Meta</b>	<b>7</b>	<b>Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes médias municipais para o IDEB: 6,0 nos anos iniciais do ensino fundamental; 5,5 nos anos finais do ensino fundamental; 5,2 no ensino médio proposta pelo Plano Nacional de Educação, levando em consideração que o município até o momento não apresenta dados próprios, para cumprir o disposto nesta meta levará em consideração o que foi estipulado pela meta nacional.</b>
-------------	----------	--



Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?	Observações
7.1) <i>Buscar meios para que o município possa participar das avaliações nacionais de aprendizagem;</i>	2015 a 2025		Não iniciada	Não	
7.2) <i>Estabelecer e implantar, mediante pactuação inter federativa, diretrizes pedagógicas para a educação básica e a base nacional comum dos currículos, com direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes para cada ano do ensino fundamental e médio, respeitando-se a diversidade estadual, regional e local;</i>	2015 a 2025	AÇÃO PEDAGÓGICA	Em andamento	Parcialmente	Estudos da BNCC por meio de cursos de formação, participação em seminários em parcerias com a Rede Estadual de Ensino e com Universidade. Elaboração do Currículo Municipal com base no Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense.
7.3) <i>Constituir instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas em âmbito municipal;</i>	2015 a 2025	AÇÃO PEDAGÓGICA	Não iniciada	Não	



7.4) <i>Colaborar no desenvolvimento de indicadores específicos de avaliação da qualidade da educação especial, bem como da qualidade da educação bilíngue para surdos;</i>	2015 a 2025	AÇÃO PEDAGÓGICA	Não iniciada	Não	
7.5) <i>Incentivar o desenvolvimento, selecionar, referendar e divulgar tecnologias educacionais para o ensino fundamental e médio;</i>	2015 a 2025	AÇÃO PEDAGÓGICA	Em andamento	Parcialmente	Manutenção dos laboratórios de informática, disponibilidade de técnico de informática.
7.6) <i>Incentivar práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem, assegurando a diversidade de métodos e propostas pedagógicas;</i>	2015 a 2025	AÇÃO PEDAGÓGICA	Em andamento	Parcialmente	Realiza-se o incentivo por meio de formações continuadas e o acompanhamento pedagógico.
7.7) <i>Garantir transporte gratuito, por meio de convênio com a Secretaria de Estado da Educação com acessibilidade para todos os estudantes da educação básica;</i>	2015 a 2025	AÇÃO PEDAGÓGICA	Em andamento	Parcialmente	A Secretaria possui veículos com acessibilidade para todos os estudantes da educação básica.
7.8) <i>Prover equipamentos e recursos tecnológicos digitais, em regime de</i>	2015 a 2025	LDO, LOA	Em andamento	Parcialmente	Apenas duas escolas possuem laboratório de informática, uma



<i>colaboração entre União, Estado e Municípios, para a utilização pedagógica no ambiente escolar a todas as escolas públicas da educação básica;</i>					está necessitando de novos computadores o que será resolvido.
<i>7.9) Aderir e participar, em regime de colaboração, de programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos para escolas públicas, visando à equalização regional das oportunidades educacionais;</i>	2015 a 2025	LDO, LOA	Realizada	Sim	A Secretaria realiza os cadastros no PAR para a aquisição dos equipamentos necessários.
<i>7.10) Aderir, colaborar e participar em regime de colaboração com a União e o Estado, na elaboração dos parâmetros mínimos de qualidade dos serviços da educação básica, a serem utilizados como referência para infraestrutura das escolas e para recursos pedagógicos, entre outros insumos relevantes, e como instrumento para adoção de medidas para a melhoria da qualidade do ensino;</i>	2015 a 2025	LDO, LOA	Em andamento	Parcialmente	É oferecido infraestrutura física adequada, número de alunos adequado ao espaço físico oferecido, material escolar de qualidade, entrega de kit escolar para os alunos, materiais esportivos, pedagógicos, como: brinquedos e jogos. Local adequado para prática de atividade física.



<p>7.11) Informatizar a gestão das escolas públicas e da secretaria de educação, bem como manter programa de formação continuada para o pessoal técnico;</p>	<p>2015 a 2025</p>	<p>LDO, LOA</p>	<p>Realizada</p>	<p>Sim</p>	<p>As escolas e a Secretaria possuem o sistema Betha para a gestão, bem como são realizadas capacitações para o pessoal técnico.</p>
<p>7.12) Garantir nos currículos escolares conteúdos sobre a história e as culturas afro-brasileira e indígenas e implementar ações educacionais, nos termos das Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, assegurando-se a implementação das respectivas diretrizes curriculares nacionais, por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade étnico-racial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e a sociedade civil;</p>	<p>2015 a 2025</p>	<p>AÇÃO PEDAGÓGICA</p>	<p>Realizada</p>	<p>Sim</p>	<p>O Currículo estabelece essa garantia.</p>
<p>7.13) Mobilizar as famílias e setores da sociedade civil, com o propósito de que a educação seja assumida como responsabilidade de todos e de ampliar o controle social sobre o cumprimento</p>			<p>Realizada</p>	<p>Sim</p>	<p>As APPs e os Conselhos Escolares e a sociedade em geral estão sempre auxiliando e ajudando as escolas, também participando das atividades desenvolvidas.</p>



<i>das políticas públicas educacionais;</i>					
<i>7.14) Promover a articulação dos programas da área da educação, de âmbito local e nacional, com os de outras áreas, como saúde, trabalho e emprego, assistência social, esporte e cultura, possibilitando a criação de rede de apoio integral às famílias, como condição para a melhoria da qualidade educacional;</i>	2015 a 2025		Em andamento	Parcialmente	Um dos programas desenvolvido é saúde na escola. Parceria com o Esporte e Cultura através de oferta de oficinas de música e futsal.
<i>7.15) Promover, com especial ênfase, em consonância com as diretrizes do Plano Nacional do Livro e da Leitura, a formação de leitores e a capacitação de professores, bibliotecários e agentes da comunidade para atuar como mediadores da leitura, de acordo com a especificidade das diferentes etapas do desenvolvimento e da aprendizagem;</i>	2015 a 2025	Ação Pedagógica	Realizada	Sim	Formação para todos os professores da rede municipal sobre contação de histórias e o Projeto Sacola Viajante. E projeto aula de leitura nas escolas.



7.16) <i>Assegurar a todas as escolas públicas de educação básica acessibilidade física, energia elétrica, abastecimento de água e saneamento básico;</i>	2015 a 2025	LDO, LOA	Realizada	Sim	Todas as escolas possuem acessibilidades bem como saneamento básico.
7.17) <i>Renovar e realizar manutenção das bibliotecas com materiais e infraestrutura necessária à boa aprendizagem dos estudantes;</i>	2015 a 2025	LDO, LOA	Realizada	Sim	Além da aquisição de novos livros foi renovado o espaço da biblioteca.
7.18) <i>Aprimorar o ensino médio, incentivando práticas pedagógicas com abordagens interdisciplinares, estruturadas pela relação entre teoria e prática, por meio de currículos escolares com conteúdos obrigatórios e eletivos, em dimensões como ciência, trabalho, linguagens, tecnologia, cultura e esporte.</i>	2015 a 2025		Em andamento	Parcialmente	

Meta	Meta 8:	Prazo	Observações/Relato sintético
------	---------	-------	------------------------------



8	<p><i>Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.</i></p>	2025
---	--	------

INDICADOR													
<b>INDICADOR 1<sup>a</sup></b>	<p>Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no país e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à fundação instituto brasileiro de geografia e estatística – IBGE.</p>									Prazo:	<b>2025</b>	Alcançou indicador?	<b>Não</b>
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026





8.1) Criar um espaço específico para o atendimento destas pessoas em parceria com outras secretarias e instituições de ensino;	2015 a 2025		Não iniciada	Não	
8.2) Deverá, em parceria com os diferentes entes federados, programar projetos de ação que evitem a evasão escolar e inibam as desistências, com ações internas e externas à Escola;	2015 a 2025	AÇÃO PEDAGOGICA	Não iniciada	Não	
8.3) Implantar programas de incentivo à população para que esta continue os estudos;	2015 a 2025	AÇÃO COMUNIDADE	Em andamento	Parcialmente	Para facilitar e incentivar o acesso a continuação dos estudos é oferecido transporte escolar gratuito ou auxílio transporte para aqueles que não se adaptam aos horários de transporte oferecido.
8.4) Institucionalizar programas e desenvolver tecnologias para correção de fluxo, para acompanhamento pedagógico individualizado e para recuperação e progressão parcial, priorizando estudantes com rendimento escolar defasado, atendendo as	2015 a 2025	AÇÃO PEDAGÓGICA	Não iniciada	Não	



<i>especificidades dos segmentos populacionais aqui considerados.</i>					
---	--	--	--	--	--

<b>Meta</b>	<b>Meta 9:</b>	<b>Prazo</b>	<b>Observações/Relato sintético</b>
9	Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2018 e, até o final da vigência deste Plano de Educação, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.	2018	O município realiza parceria com a Rede Estadual de Ensino para oferecer CEJA, além de oferecer transporte para os que estudam em outro município.

<b>INDICADOR</b>					
<b>INDICADOR 1<sup>a</sup></b>	Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade.	Prazo:	<b>2018</b>	Alcançou indicador?	<b>Não</b>



	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista					93,5%								
Meta executada no período (dado oficial)		86,4%	-	-	-	-							
Meta executada no período (dado extraoficial)	-	-	-	-	-	-							

<b>Meta</b>	<b>9</b>	<b>Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2018 e, até o final da vigência deste Plano de Educação, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.</b>					
<b>Estratégias (da meta acima indicada)</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>		



9.1) <i>Estimular a participação em exames de certificação e conclusão do ensino fundamental e médio;</i>	2015 a 2025		Em andamento	Parcialmente	O município disponibiliza transporte para o ENEM e para o ENCEJA.
9.2) <i>Expandir a oferta de transporte gratuito para educandos do município frequentarem cursos profissionalizantes em entidades públicas de outro município, uma vez que não há oferta educacional neste segmento aqui;</i>	2015 a 2025	LDO, LOA	Realizada	Sim	O município oferece transporte gratuito e auxílio transporte aos estudantes que fazem cursos, graduação, pós-graduação, entre outros, fora do município.
9.3) <i>Buscar parcerias com instituições para programas de estágio como forma de incentivo a conclusão do ensino médio e ao ingresso no ensino superior.</i>	2015 a 2025	AÇÃO COMUNIDADE	Realizada	Sim	O Município tem parceria com a UNOESC para contratação de estagiários.

Meta	Meta 10:	Prazo	Observações/Relato sintético
------	----------	-------	------------------------------



10	Oferecer, no mínimo, 10% (dez por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, no ensino fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional, até ao final da vigência do PME.	2025	Por não haver dados mensurados nem a oferta dessa modalidade, como incentivo o município oferece transporte escolar e auxílio financeiro.
----	--	------	---

INDICADOR													
<b>INDICADOR 1A</b>	Oferecer, no mínimo, 10% (dez por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, no ensino fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional, até ao final da vigência do PME.									Prazo:	<b>2025</b>	Alcançou indicador?	<b>Não</b>
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Meta prevista												<b>10%</b>	
Meta executada no período (dado oficial)	-	-	-	-	-	-							



Meta executada no período (dado extraoficial)	-	-	-	-	-	-	-												
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meta	10	Oferecer, no mínimo, 10% (dez por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, no ensino fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional, até ao final da vigência do PME.					
Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?	Observações		
10.1) Fomentar a participação em Programas Nacionais e Estaduais de Integração da Educação Básica à Educação Profissional na modalidade de educação de jovens e adultos;	2015 a 2025	LDO, LOA	Em andamento	Parcialmente	Em 2018 não foram oferecidos ao município programas Nacionais nem Estaduais.		
10.2) Garantir transporte para os estudantes da educação de jovens e adultos integrado à educação profissional.	2015 a 2025	LDO, LOA	Realizada	Sim	É oferecido transporte gratuito.		



Meta	Meta 11:	Prazo	Observações/Relato sintético
11	Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e, pelo menos, 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.	2025	A meta executada no ano de 2015 foi de 8,5% e em 2016 3,17% de matrículas na educação profissional de nível médio de acordo com dados levantados pela Secretaria Municipal de Educação.  Como forma de incentivo, o município oferece auxílio financeiro para o transporte e bolsas de estudo.

INDICADOR													
<b>INDICADOR 1A</b>	Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e, pelo menos, 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.									Prazo:	<b>2025</b>	Alcançou indicador?	<b>Não</b>
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Meta prevista												50%	
Meta executada no período (dado oficial)		-	-	-	-	-							



Meta executada no período (dado extraoficial)	-	-	-	-	-								
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Meta	11	Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e, pelo menos, 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.				
Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?	Observações	
11.1) Dar continuidade as formas de incentivos que já vem oferecendo aos estudantes;	2015 a 2025	LDO, LOA	Realizada	Sim	Todos os incentivos estão sendo mantidos.	
11.2) Fomentar a expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio na rede estadual de ensino, assegurando padrões de qualidade;	2015 a 2025	LDO, LOA	Não iniciada	Não		



<p>11.3) Durante a vigência deste plano buscar cursos profissionalizantes para os alunos do município, seja por meio de parcerias com outras instituições ou por meio de incentivos como transporte para cidades que oferecem cursos.</p>	<p>2015 a 2025</p>	<p>LDO, LOA</p>	<p>Não iniciada</p>	<p>Não</p>	
---	--------------------	-----------------	---------------------	------------	--

Meta	Meta 12:	Prazo	Observações/Relato sintético
12	<p>Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.</p>	2025	

<b>INDICADOR</b>	
------------------	--



<b>INDICADOR 1A</b>	Taxa bruta de matrículas na graduação.									Prazo:	<b>2025</b>	Alcançou indicador?	<b>Não</b>
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Meta prevista												50%	
Meta executada no período (dado oficial)		20,8%	-	-	-	-							
Meta executada no período (dado extraoficial)		-	-	-	-	-							
<b>INDICADOR</b>													
<b>INDICADOR 1B</b>	Taxa líquida de escolarização na graduação									Prazo:	<b>2025</b>	Alcançou indicador?	<b>Não</b>
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Meta prevista												40%	



Meta executada no período (dato oficial)	19,2%	-	-	-	-								
Meta executada no período (dato extraoficial)	-	-	-	-	-								

<b>Meta</b>	<b>12</b>	<b>Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público</b>										
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>							
<i>12.1) Como forma de incentivo a entrada dos jovens ao ensino superior disponibiliza transporte gratuito para a cidade de São Miguel do Oeste, onde se concentra o maior número de estudantes nesta modalidade;</i>	2015 a 2025	LDO, LOA	Realizada	Sim	O município disponibiliza transporte gratuito para alunos que frequentam cursos profissionalizantes e de Ensino Superior na cidade de São Miguel do Oeste.							



12.2) Para aqueles que estudam em outras cidades é oferecido um auxílio financeiro aprovado pela Lei nº 704/2014;	2015 a 2025	LDO, LOA	Realizada	Sim	O município disponibiliza um auxílio financeiro para alunos que estudam em outras cidades ou estudam em períodos em que não há transporte oferecido pelo município.
12.3) Buscar, no período de vigência deste plano articular com instituições de ensino que ofertam cursos superiores na modalidade a distância cursos a serem ofertados no município.	2015 a 2025		Não iniciada	Não	

Meta	Meta 13:	Prazo	Observações/Relato sintético
13	Articular, com a União e o estado, a elevação da qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 5% (cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 3% (três	2025	Conforme dados levantados pelo Educa censo 2015/2016, o percentual de mestres em efetivo exercício nas redes municipal e estadual era de 4,20%.



	por cento) doutores, até ao final da vigência do Plano.		
--	---	--	--

Meta	13	Articular, com a União e o estado, a elevação da qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 5% (cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 3% (três por cento) doutores, até ao final da vigência do Plano.				
Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?	Observações	
<i>13.1) Acompanhar a realização das avaliações externas in loco, em relação aos processos de regulação que compreendem os Atos Autorizativos e Regulatórios de cursos e instituições de ensino superior que ofertam cursos presenciais e a distância, no âmbito dos sistemas de ensino;</i>	2015 a 2025		Não iniciada	Não		



<p>13.2) <i>Fomentar, em articulação com a União, a formação de consórcios entre instituições de educação superior, com vistas a potencializar a atuação regional, inclusive por meio de plano de desenvolvimento institucional integrado, assegurando maior visibilidade nacional e internacional às atividades de ensino, pesquisa e extensão.</i></p>	<p>2015 a 2025</p>	<p>Não iniciada</p>	<p>Não</p>	
--	--------------------	---------------------	------------	--

Meta	Meta 14:	Prazo	Observações/Relato sintético
14	<p>Fomentar, em articulação com a União, a elevação gradual do número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação de 5% mestres e 5% doutores, até ao final da vigência do PME.</p>	2025	<p>Constatou-se que no período não foram desenvolvidas ações no sentido.</p>



Meta	14	Fomentar, em articulação com a União, a elevação gradual do número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação de 5% mestres e 5% doutores, até ao final da vigência do PME.				
Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?	Observações	
<i>14.1) Adotar, em parceria com a União e o estado, políticas de assistência estudantil para assegurar aos estudantes, bolsas de estudos de pós-graduação em nível stricto sensu;</i>	2015 a 2025		Não iniciada	Não		
<i>14.2) Rever plano de carreira do magistério, a fim de ofertar licença remunerada de estudos de pós-graduação stricto sensu aos professores e demais profissionais da educação básica das redes públicas de ensino, com o comprometimento do professor de continuar atuando na rede por no mínimo 5 anos;</i>	2015 a 2025	LDO, LOA	Não iniciada	Não		



14.3) Melhorar o incentivo na remuneração dos profissionais com pós-graduação a nível <i>stricto sensu</i> ;	2015 a 2025	LDO, LOA	Realizada	Sim	Profissionais efetivos com Pós-graduação recebem 20% ao acessar a Pós-graduação.
14.4) Incentivar a articulação entre pós-graduação, núcleos de pesquisa e cursos de formação para profissionais da educação básica, de modo a garantir a elaboração de currículos e propostas pedagógicas que incorporem os avanços de pesquisas ligadas ao processo de ensino-aprendizagem e às teorias educacionais.	2015 a 2025		Não iniciada	Não	

Meta	Meta 15:	Prazo	Observações/Relato sintético
15	Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste Plano de Educação, política municipal de formação dos profissionais da educação,	2018	Todos os profissionais efetivos possuem graduação específica na área de atuação bem como especialização.



	<p>assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.</p>	
--	---	--

INDICADOR													
<b>INDICADOR 1A</b>	Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam na educação básica.									Prazo:	<b>2025</b>	Alcançou indicador?	<b>Não</b>
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Meta prevista												100%	
Meta executada no período (dado oficial)		83,0%	-	-	-	-							



Meta executada no período (dado extraoficial)	-	-	-	95%	95%							
---	---	---	---	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--

<b>Meta</b>	<b>15</b>	<b>Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste Plano de Educação, política municipal de formação dos profissionais da educação, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.</b>					
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>		
<i>15.1) Oportunizar a todos os profissionais da educação participação periódica em cursos de formação continuada;</i>	2015 a 2025	LDO, LOA	Realizada	Sim	A Secretaria busca parcerias com as Universidades ou empresas capacitadas, também busca participar de eventos educacionais para garantir ao longo do ano formação continuada de qualidade e de acordo com as necessidades dos profissionais		



<p>15.2) <i>Buscar em regime de cooperação entre União e o Estado ações conjuntas a fim de organizar a oferta de cursos de formação inicial diante do diagnóstico das necessidades de formação dos profissionais da educação, envolvendo as instituições públicas de nível superior, sincronizando a oferta e a demanda de formação de profissionais da Educação;</i></p>	<p>2015 a 2025</p>	<p>Não iniciada</p>	<p>Não</p>	
---	--------------------	---------------------	------------	--

Meta	Meta 16:	Prazo	Observações/Relato sintético
16	<p>Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e</p>	2025	<p>Todos os professores efetivos possuem pós-graduação, além disso, é ofertado transporte gratuito para os profissionais que desejam estudar.</p>



contextualizações dos sistemas de ensino.

INDICADOR														
<b>INDICADOR 1A</b>	Percentual de professores da educação básica com pós graduação lato sensu ou stricto sensu.										Prazo:	<b>2025</b>	Alcançou indicador?	<b>Sim</b>
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	
Meta prevista												50%		
Meta executada no período (dado oficial)		81,60%	-	-	-	-								
Meta executada no período (dado extraoficial)		-	-	-	-	-								

<b>Meta</b>	<b>16</b>	<b>Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação,</b>
-------------	-----------	--



		considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.			
Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?	Observações
16.1) Apoiar e incentivar a oferta de programas de iniciação à docência a estudantes matriculados em cursos de graduação, a fim de aprimorar a formação dos profissionais para atuarem no magistério da Educação Básica de acordo com a necessidade por área de conhecimento;	2015 a 2025		Não iniciada	Não	
16.2) Assegurar a todos os profissionais da educação básica formação continuada em serviços, em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações do respectivo sistema de ensino.	2015 a 2025	LDO, LOA	Realizada	Sim	A Secretaria oferece anualmente cursos de formação continuada para professores, auxiliares de creche e serviços gerais que atuam na escola.



Meta	Meta 17:	Prazo	Observações/Relato sintético
17	Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica, de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.	2025	O plano de carreira dos profissionais do magistério prevê progressão por classe e por nível, cumpre a Lei nº 11.738/2008 (Lei do Piso).

Meta	17	Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica, de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.				
Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?	Observações	
17.1) Realizar, em regime de colaboração, o planejamento estratégico para o dimensionamento da demanda por formação em cursos de pós-graduação, para fomentar a respectiva oferta por parte das	2015 a 2025		Em andamento	Parcialmente		



<i>instituições públicas de educação superior, de forma orgânica e articulada às políticas de formação do Município.</i>					
<i>17.2) Fomentar a ampliação e a garantia da oferta de bolsas de estudo integral de pós-graduação dos professores e demais profissionais da educação básica;</i>	2015 a 2025		Não iniciada	Não	
<i>17.3) Dar continuidade ao cumprimento da lei do piso nacional do magistério.</i>	2015 a 2025	LDO, LOA		Sim	A remuneração dos professores do município é maior que o piso nacional.

<b>Meta</b>	<b>Meta 18:</b>	<b>Prazo</b>	<b>Observações/Relato sintético</b>
18	Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o	2017	O município possui Plano de Carreira e Remuneração, instituído pela Lei complementar 038/2011. A mesma respeita o percentual de horas atividades, está de acordo com a Lei nº 11.738/2008 (Lei do Piso). Prevê a valorização dos profissionais do magistério. Também iniciou o processo de adequação do PCR



	plano de carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.		através da cooperação do Ministério da Educação.
--	--	--	--

Meta	18	Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.				
Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?	Observações	
18.1) Criar formas de descompactação da tabela salarial, levando em conta a diferenciação em nível de escolaridade e tempo de serviço assegurando no prazo de 2 (dois) anos a reestruturação do plano de carreira.	2017	LDO, LOA	Realizada	Sim	O Plano de cargo e Salários estabelece esta descompactação.	



Meta	Meta 19:	Prazo	Observações/Relato sintético
19	Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.	2017	O município já iniciou o processo de gestão democrática, sendo que até o momento implantou os conselhos escolares em todas as escolas, Grêmio estudantil nas escolas que possuem anos finais e ensino médio. Quanto a escolha de diretores das quatro escolas do município, faz-se a escolha do gestor através de eleição direta em apenas uma, das demais, duas não possuem direção e em outra é realizado por indicação.

Meta	19	Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.				
Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?	Observações	



<p>19.1) <i>Garantir em legislação específica, aprovada no âmbito Municipal, condições para a efetivação da gestão democrática, na educação básica pública que evidencie o compromisso com o acesso, a permanência e o êxito na aprendizagem do estudante do Sistema Municipal de Ensino, no prazo de 2 (dois) ano após a aprovação deste Plano;</i></p>	<p>2017</p>	<p>LDO, LOA</p>	<p>Em andamento</p>	<p>Parcialmente</p>	<p>Realizada a implantação dos conselhos Escolares.</p>
<p>19.2) <i>Constituir, por iniciativa do Ministério da Educação, fórum permanente, com representação da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Municípios e dos trabalhadores da educação, para acompanhamento da atualização progressiva do valor do piso salarial nacional para os profissionais do magistério público da educação básica;</i></p>			<p>Não iniciada</p>	<p>Não</p>	



<p>19.3) <i>Proporcionar condições de trabalho, valorização dos profissionais da educação e concretização das políticas de formação, como forma de garantia da qualidade na educação;</i></p>		LDO, LOA	Em andamento	Parcialmente	<p>É oferecido materiais básicos, manutenção e ampliação dos prédios escolares, valorização dos profissionais por meio do Plano de cargos e salários e cursos de formação continuada de acordo com as sugestões dos profissionais.</p>
<p>19.4) <i>Estruturar as redes públicas de educação básica, de modo a que pelo menos 80% (oitenta por cento) dos profissionais do magistério e 50% (cinquenta por cento) dos profissionais da educação não docentes sejam ocupantes de cargos de provimento efetivo e estejam em exercício nas redes escolares a que se encontram vinculados;</i></p>			Realizada	Sim	<p>Atualmente 80% dos profissionais do magistério são efetivos. Dos demais profissionais da educação 75% são efetivos.</p>
<p>19.5) <i>Assegurar a realização periódica de concurso público para provimento de vagas, comprovadamente, excedentes e permanentes, a partir do segundo ano de vigência deste plano.</i></p>			Realizada	Sim	<p>O último concurso realizado foi no ano de 2014 o qual supriu toda a demanda manifesta, não existindo necessidade atualmente de concurso público.</p>



## CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

Ao finalizar a análise das dezenove metas do Plano Municipal de Educação de Barra Bonita/SC, período 2018- 2019 pode-se verificar que o município vem desenvolvendo ações para cumprir as metas previstas no plano.

Dentre as ações positivas realizadas, pode-se destacar a universalização do atendimento das crianças de 4 a 5 anos, bem como a ampliação da oferta da educação infantil, modalidade creche. Em relação aos anos iniciais do ensino fundamental, o município apresenta segundo os dados todos os alunos alfabetizados até o final do terceiro ano do ensino fundamental. Também vem desenvolvendo ações de incentivo ao ensino médio profissionalizante, através de auxílio financeiro e oferta de transporte.

Na educação especial o município firma parcerias com as instituições, APAS e APAE. Quanto aos profissionais da educação, as redes de ensino possuem em seu quadro a maioria dos profissionais com habilitação específica na área de atuação com especialização Lato sensu. O Plano de Carreira e Remuneração do Magistério tem instituído o percentual de horas atividades, está de acordo com a Lei nº 11.738/2008 (Lei do Piso) também prevê a progressão por nível e classe de escolaridade. A fim de desenvolver a Gestão Democrática nas redes de ensino já se implantou os conselhos escolares, grêmio estudantil.

No tocante das metas que precisam avançar e construir indicadores destaca-se: Sobre a Meta 1, estratégia 1.5 não é realizada a avaliação da educação infantil, para o ano de 2019, a Secretaria almeja a contratação de uma empresa para a implantação da avaliação da Educação Infantil.

Em relação a meta 2 estratégia 2.8 não está sendo cumprida devido ao pouco número de alunos e entre eles pouquíssimos precisariam de aula de reforço sendo inviável para o município, pretende-se assim buscar uma nova possibilidade para suprir as



necessidades dos alunos com dificuldades. Em relação a estratégia 2.9 com base no levantamento realizado pela Secretaria Municipal de Educação não existem alunos com distorção de idade ou série.

Ainda em relação a meta 2 estratégia 2.13 que estabelece um número mínimo e máximo de aluno, o município respeita o número máximo de alunos está buscando meios para estabelecer número mínimo de alunos pois, existem turmas com apenas dois alunos. Assim, a partir do momento que se estabelecer número mínimo, turmas das escolas do interior serão fechadas ou até mesmo escolas, prejudicando a qualidade de ensino pois os alunos levariam horas para se deslocar para outra escola.

Meta 5 estratégia 5.3 que visa estimular e incentivar a participação das escolas nas Avaliações Nacionais da Educação, a Secretaria não consegue desenvolver ações devido ao pouco número de alunos o município não consegue participar das avaliações.

A meta 9 que prevê a erradicação do analfabetismo absoluto e a redução da taxa de analfabetismo funcional da população com 15 anos ou mais. Meta 11 que estipula triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio. Metas 14 que versa sobre a ampliação do número de matrículas na pós graduação, stricto sensu. Para as metas que não tiveram ações concretizadas é necessário que o município realize ações e parcerias com outros entes federados, visando atingir as estratégias propostas pela sociedade durante a construção do Plano Municipal de Educação.

Ao montar e ler o relatório a equipe técnica percebe que houve grandes avanços, mas que ainda tem muito a desenvolver, principalmente nas metas e estratégias que não possuem nenhuma ação ou projeto para melhoria da qualidade de ensino. Contudo, sabemos que o possível vem sendo desenvolvido dentro das condições da Secretaria Municipal de Educação e da Comunidade escolar.